

**Конспект открытого интегрированного занятия
в старшей группе
«Путешествие на остров Здоровья»**



КОординаты автора:
Абрамович Татьяна Сергеевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР –ДС № 75
г. Ставрополя.
355011 г. Ставрополь,
ул. Доваторцев, д. 94, кв. 6
Контактный телефон:89280123153,
сайт <https://stavsad75.gosuslugi.ru>
Электронная почта:
tatyanka.abramovich@internet.ru

г.Ставрополь, 2024 год

Тема: Путешествие на «Остров «Здоровья»

Форма проведения: игра - путешествие

Цель: создание здоровьесберегающей среды как средства сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- развитие познавательной активности у детей;
- популяризацию и пропаганда здорового образа жизни;
- развитие состязательности и командной сплоченности среди участников;
- воспитание у детей морально-психологических качеств.

Техническое оборудование: карта « Острова Здоровья», обручи, туннель, гимнастическая скамья, интерактивный стол (с кроссвордом), ключ, муляжи (фрукты, овощи), сундук.

Ход занятия:

Дети с воспитателями под музыку входят в зал.

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте все вместе и громко поздороваемся.

Спорт, ребятам, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт - помощник! Спорт - здоровье!

Спорт - игра! Физкульт - Ура!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам прислали видео послание.

Инструктор: (видеоролик) Я знаю, что в детском саду весело, и вы любите играть, но мы здесь не только играем, но и узнаем много интересного. Я предлагаю вам всем вместе отправиться на остров Здоровья. Путь ваш будет совсем не прост, а добраться до острова здоровья вам поможет волшебная карта. И еще, ребята, в конце каждого пройденного испытания вас будет ждать награда. Желаю вам удачи!

Карта выводится на экран.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на карту. Сколько нам надо пройти испытаний. Наш путь с вами будет совсем не прост. Мы должны, как следует подготовиться к нему, чтобы легко преодолеть все трудности.

Для начала сделаем небольшую разминку!

Флэшмоб: " Делаем зарядку "



Воспитатель: Давайте посмотрим на карту, чтобы узнать, что нас ждет дальше. Да это же болото! А вы знаете, чем оно опасно? Самым опасным местом на болоте является трясина, или топь, – заросший водоем, поверхность которого покрыта мхом и яркой зеленой травой. Трясина чрезвычайно опасна, она засасывает человека на дно. Если вы предполагаете, что перед вами топь, обойдите этот участок. Мы с вами преодолеем его по кочкам. Можно отправляться в путь. Вы готовы ребята?



Дети: Да!

Воспитатель:

Вот перед нами большое, топкое болото, нам необходимо ловко через него перебраться. По всему болоту расположены кочки (Обручи). Ваша задача: аккуратно перепрыгивать с кочки на кочку и попасть на другой конец болота.

1. «Прыжки по кочкам через болото»

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы так ловко перебрались на другую сторону болота. А вот и наша награда, за старания.

Воспитатель: Ребята, обратим внимание на карту, что бы узнать, что нас ждет дальше. И так наше путешествие продолжается. Мы предлагаем вам, разгадать кроссворд о видах спорта. Ребята, кто - то знает, что такое кроссворд? Это игра, представляет собой разгадывание слов по определению. На каждое определение дается ответ. Попробуем? (вопросов 5-6)



2. Интерактивный стол (с кроссвордом)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Ответили на все вопросы. За это мы получаем с вами очередную награду.

Воспитатель: Посмотрите на карту, ну что же это такое?! Ребята, перед нами бурная, горная река. Нам надо через нее перебраться, а через реку можно

перебраться несколькими способами мост или туннель. Мы с вами сегодня будем перебираться с одного берега на другой по мосту.

Переправа через реку – это серьезно! Будьте очень внимательны.

3. «Ходьба по гимнастической скамейке»



Молодцы, все справились с заданием!

Еще одна награда у нас в руках! Ура!

Воспитатель: Следуя по карте, для того чтобы быть здоровыми нужно правильно питаться. Кто знает, что такое полезные продукты? (ответы детей) Верно! Полезные продукты - это натуральные продукты, которые содержат витамины. И много полезных веществ. Поиграем в эстафету «Полезные продукты»



4. Эстафета « Полезные продукты»

Обратите внимание на противоположной стороне зала в корзине лежат продукты (яблоки, картошка, Кока-кола, лимоны, чипсы, груши). По одному участнику от каждой команды отправляются «за продуктами». Добежав до корзины, берет продукт и возвращается обратно. Продукт кладем в другую корзину рядом со своей командой. Перенести нужно все полезные продукты.

Воспитатель: Вы справились с заданием, собрали полезные продукты, среди которых еще одна награда.

Воспитатель: Посмотрите на карту, мы добрались до входа в пещеру. Ребята, а вы знаете, в пещерах часто встречаются сталактиты, они напоминают сосульки или

соломинки. Они свисают с потолков пещер. Они совсем не страшные. Мы все с вами преодолеем. Вперед.

5. Игра: «Проходим через пещеру»



Воспитатель: Ой, мы оказались на «Острове Здоровья»

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем сложить все награды, что из этого получится. Да это же ключ! Интересно, что им можно открыть?.

Выходит инструктор.

Инструктор: Здравствуйте, мои юные путешественники. Я рада вас видеть у себя в гостях.

Вы были дружной, сплоченной командой, и за это я вам хочу подарить сундук с сокровищами. Но, к сожалению, не знаю, куда делся ключ.

Воспитатель и дети: А мы нашли, во время испытания ключ. Давайте попробуем им открыть ваш сундук. Ура!!! Он подошел!!!!



(Открываем сундук с фруктами).

Инструктор: Это награда за ваш нелегкий путь. Я желаю вам здоровья, есть много витаминов, чтобы стать сильными и ловкими.

Рефлексия: - Ребята! Скажите, а вам понравилось наше путешествие? - А какие места, в которых мы сегодня с вами побывали, вам запомнились? - Желаю вам, чтобы ваши мечты всегда сбывались! Спасибо вам за компанию!

