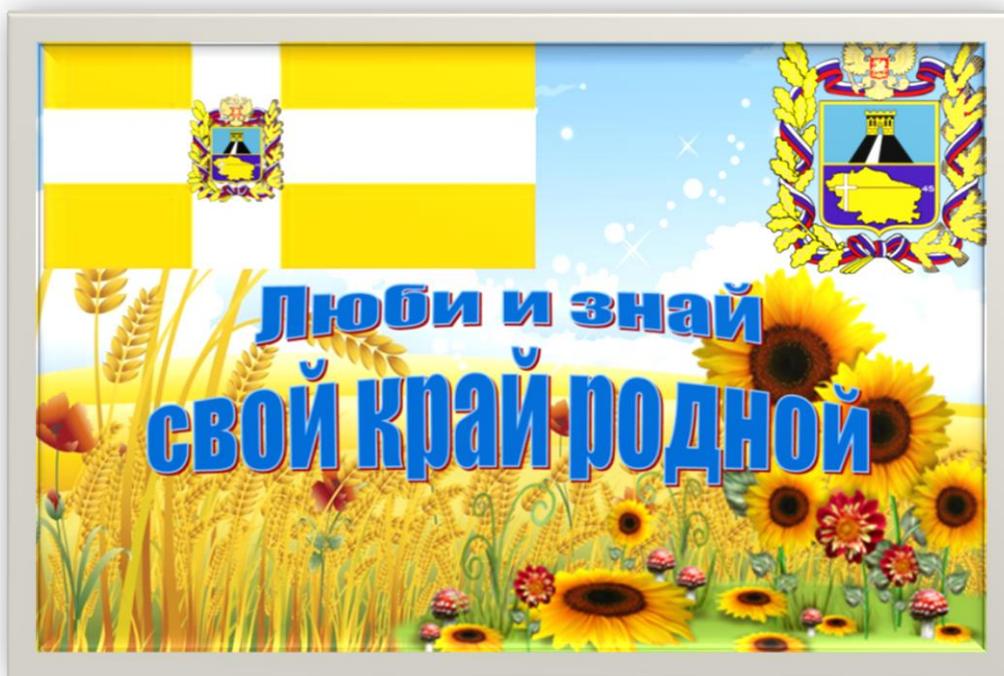


**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ**

в форме квест-игры

**«Люби и знай свой край Родной»
(старшая группа)**



КОординаты автора:
Абрамович Татьяна Сергеевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР –ДС № 75
г. Ставрополя.
355011 г. Ставрополь,
ул. Доваторцев, д. 94, кв. 6
Контактный телефон:89280123153,
сайт <https://stavsad75.gosuslugi.ru>
Электронная почта:
tatyanka.abramovich@internet.ru

г. Ставрополь, 2024 год

Пояснительная записка

Квест – это цепочка заданий, связанная между собой какой-либо тематикой, общей целью.

Как и любая технология, образовательный квест имеет свою структуру:

- пролог - здесь происходит знакомство с сюжетом, и распределение ролей;
- экспозиция - это прохождение этапов, выполнение действий, решение возникающих задач;
- эпилог - на этом этапе подводятся итоги и награждение.

Педагогическая цель: развивать игровую деятельность детей; формировать патриотические чувства, экологическую культуру; развивать свободное общение с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных видах деятельности; формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям; продолжать воспитывать интерес к играм; развивать любознательность, выносливость.

Осваиваемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Предварительная работа:

- просмотр презентации «Быт казаков», рассматривание альбома «Лекарственные травы».
- беседы, компьютерные мини-презентации, прослушивание казачьих песен, показы фрагментов фильмов о природе Ставропольского края;
- чтение художественных произведений;
- чтение стихотворений о Ставропольском крае
- выставки по ознакомлению с животным и растительным миром Ставропольского края.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своему краю, его традициям и казачьей культуре родной станицы.

Образовательные задачи: Уточнить и углубить знания дошкольников о родном крае, его символике, природе.

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес к изучению своего края; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, расширить словарный запас; любознательность и мелкую моторику. Умение анализировать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за Ставропольский край, чувство сопричастности к его судьбе, воспитывать любовь к малой родине.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: игровизоры «Лекарственные растения», комплекты одежды к игре «Одень казака и казачку», флаг, герб Ставропольского края (разрезные картинки), изображение Ставропольского края с символикой (пазлы); карта-схема .

Ход квест - игры:

Воспитатель: - Ребята, мы с вами сегодня не проверяли наш почтовый ящик, я предлагаю вам посмотреть, есть ли там для нас послание.

(дети проверяют и находят телеграмму)

Воспитатель читает: - «Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень много знаете о своем крае. Предлагаю вам квест -игру «Люби и знай свой край Родной!» С уважением Совушка!»

Воспитатель: - Ребята, наша старая знакомая всезнающая «Совушка» приготовила для нас необычное путешествие. Ребята, а что нам нужно взять с собой в дорогу? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да, нужно будет взять с собой –хорошее настроение и наши знания. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие знатоки родного края.

Вы готовы к путешествию по родному краю?

(ответы детей)

Карту я сейчас открою, с вами я игру устрою.

Повернитесь-ка друг к другу, руки вы пожмите другу.

Скажем весело: «Ура», путешествовать пора!»

У нас есть карта (**воспитатель показывает карту - схему, дети смотрят ее**) Ориентируясь по ней, вы будете передвигаться из одного пункта к другому и

получать задания. Задание нужно выполнять быстро! За правильное и быстрое выполнение вы получите пазл, из них вы потом составите плакат.

Победители получают награду и новые знания!

Итак, мы начинаем!

На Земле, где чудес так немало,

Есть родная душе сторона.

Та, где жизнь подарила мне мама,

Где меня ожидает она.

И священным навек стало поле,

Где в хлебах обелиски стоят.
Дорогое моё Ставрополье,
Ставрополье – песня моя.

И первая остановка – «Знакомство»

- Назовите город, в которой вы живете? (Ставрополь)
- Главный город нашего края? (Ставрополь)
- А какие еще вы знаете города Ставропольского края? (Пятигорск, Изобильный, Минеральные Воды, Кисловодск и др.).

Воспитатель: - Молодцы, вы получаете пазл. Продолжаем наш путь и следующая остановка «Символическая».

Остановка 2 – «Символическая»

Воспитатель: - По каким символам мы можем узнать наш край?

Дети: (ответы детей «По гербу и флагу»).

Воспитатель: - На интерактивной доске изображены разнообразные гербы под определенной цифрой, вы должны посмотреть и назвать под какой цифрой расположен герб Ставропольского края. (ответы детей)

Затем на интерактивной доске изображены разнообразные флаги под определенной цифрой, вы должны посмотреть и назвать под какой цифрой расположен флаг Ставропольского края (ответы детей).

Воспитатель: - Давайте вместе рассмотрим герб СК, из каких элементов он состоит.

Воспитатель: - Он представляет собой что?

Дети: - Щит. В верхней половине на голубом фоне изображена крепость.

Дети: - В нижней части щита на синем фоне золотым цветом изображена карта Ставропольского края. На левой стороне карты расположены белые линии в виде креста, обозначающие расположение города Ставрополя.

Воспитатель: - Щит обрамлен венком из листьев дуба и пшеничных колосьев, обвит лентой триколор.

Воспитатель: - А сейчас рассмотрим флаг Ставропольского края.

Воспитатель: - Какого цвета флаг? (Жёлтого)

Воспитатель: - Какой формы? (Прямоугольной)

Воспитатель: - Что означают белые полосы? (Чистоту, миролюбие, мудрость)

Воспитатель: : - Что означают белые полосы в виде креста (Название краевого центра)

Воспитатель: - Молодцы.

Воспитатель: - А сейчас я прошу вас подойти к столу, распределиться на две подгруппы. Перед вами на столе лежат разрезные картинки, что на них изображено ? (флаг и герб Ставропольского края)

Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием, получите пазл.

И следующая остановка.

Остановка «Историческая» 3

Воспитатель: Послушайте загадку, чтобы узнать, о ком пойдет речь.

Пики длинные, кони борзые,
Полям едут с песнями
Искать царю чести, а себе славы. *(Казак)*

Воспитатель: - Вы знаете, что наш **край**, где мы живем называется **казачьим краем**?

-Почему?

Дети: - Потому, что на Ставрополье издавна проживают **казаки**.

Воспитатель: - Как вы думаете, кто такие **казаки**?

Дети: - Это смелые, ловкие, сильные, решительные люди, которые любят свою Родину и готовы ее защищать.

Воспитатель: - Казаки – народ, имеющий свою историю, традиции и культуру. Казаки всегда служили родной земле, своему народу и государству. Казаки всегда отличались крепкой верой. Славное прошлое Казачества, нам даёт право гордиться нашими предками.

Воспитатель: – Как назывался головной убор казака?

Дети: - Папаха.

Воспитатель: – Кто был верный спутник казака?

Дети: – Конь.

Воспитатель: - Ребята, а сейчас мы с вами поиграем, но для начала нужно превратиться в казаков, сказав заветные слова: «Время, время – остановись! В наших предков обернись!»

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь - **казаки**!

На носок, на каблучок.

Так танцуют казачок.

На носок, на каблучок.

Так танцуют казачок.

И кружитесь, не ленитесь,

Когда надо, поклонитесь.

Воспитатель: - Молодцы, получите следующий пазл и продолжаем нашу игру, по карте у нас

Остановка 4 «Лекарственные травы Ставрополья»

Воспитатель: - Ребята, подойдите к следующему столу и посмотрите, что изображено на карточках? (Лекарственные растения)

Воспитатель: - А посмотрите внимательно - все ли там лекарственные растения? (нет)

Воспитатель: - Вам задание - обведите, где изображены лекарственные растения.

Воспитатель: - Какие лекарственные растения вы отметили? А сейчас посмотрите на интерактивную доску и сравните со своими ответами. Все ли справились с заданием?

Воспитатель: - Молодцы. Получайте следующий пазл.

Воспитатель: - Продолжаем путешествие **и остановка 5 «Одежда казака и казачки»**

Ребята, на этой остановке вам необходимо одеть бумажных кукол в казачью одежду. Но для начала разделимся на две подгруппы.

1 – подгруппа одевает казака, 2 – подгруппа одевает казачку. Перед вами лежат комплекты казачьей и современной одежды, будьте внимательны.

Кто справился, может продемонстрировать нам свой выбор одежды.

Воспитатель: - Молодцы. Получайте следующий пазл.

Остановка 6 «РЕМЕСЛА»

С древних времён казаки старались окружить себя красивыми вещами.

В станицах и хуторах, вечерами создавали уникальные произведения искусства – одежду, посуду, мебель, украшения. С давних времён, они занимались лоскутным шитьём, плели из соломки и лозы.

Ребята, я предлагаю вам превратиться в казачьих умельцев и пройти в мастерскую. Но прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним, как себя вести в мастерской (*ответы детей*). Я предлагаю украсить корзины узором с помощью декоративных цветов.

Вот образец украшенной корзины. Располагать украшения нужно с одной стороны. Перед вами лежит декор для украшения корзины.

- Пожалуйста, приступайте к работе. Все справились, какие замечательные корзины у вас получились! Получайте последний пазл.

Воспитатель: - Теперь пришло время собрать наши пазлы.

(*Дети складывают пазлы*).

- Ребята, что вы видите на картинке? (*ответы детей*) Государственные символы нашей малой Родины. Это наше Ставрополье!

Рефлексия.

Воспитатель: - Понравилось ли вам путешествие? Что вас заинтересовало? В чем испытывали трудности? Хотели бы вы поделиться своими впечатлениями с родителями? (*ответы детей, их мнение*)

Воспитатель: - Ребята, наша всезнающая «Совушка» убедилась, что вы знатоки родного края и на адрес нашего детского сада пришла посылка для детей старшей группы за участие в краевом конкурсе «Яблоки Ставрополья». (Воспитатель отдает детям посылку, в которой находятся

яблоки – дары Ставрополя). Сейчас я предлагаю вам отправиться в группу и угоститься, а потом мы с вами составим письмо благодарности для «Совушки». Вы согласны?