

## Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа разработана на основе ФОП ДО, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР- ДС № 75 г. Ставрополя с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию коррекционно-развивающей работы.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта. Длительность занятий от трех месяцев до двух лет. Теоретической и методологической основой программы являются: положение Л.С.Выгодского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. Основной базой программы являются:

- Образовательная программа детского сада: «Программа от рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

- Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в старшей группе».

- Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР в подготовительной к школе группе».

Цели и задачи программы:

- Устранение речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетическим нарушением речи.

- Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу с детьми, имеющими недостатки речи, создать предпосылки для дальнейшего успешного обучения детей в школе.

Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ФН.

4. Формирование грамматического строя речи.

5. Развитие связной речи старших дошкольников.

6. Развитие коммуникативных навыков.

Методы логопедического воздействия. Логопедическое воздействие осуществляется различными методами: практическими, наглядными, словесными. На каждом из этапов логопедической работы эффективность

овладения правильными речевыми навыками обеспечивается соответствующей группой методов. Согласно целям и задачам образовательной области «Речевое развитие» основным планируемым результатом работы в этой области является достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающими его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Данная программа может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также педагогов и специалистов детского сада (музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре, педагог-психолог). Работа по речевому развитию детей проводится не только логопедом, но и в нерегламентированной деятельности воспитателей: на прогулках, в вечерние и утренние часы, а также во время непосредственной образовательной деятельности. Родители ребёнка и педагоги детского сада постоянно закрепляют сформированные у ребёнка умения и навыки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Срок реализации 2 года.