

Принято:
на педагогическом совете
от 30.08.2024 г. пр. № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР - ДС № 75
_____ О.Ю.Шеховцова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ЦРР – ДС № 75 г. Ставрополя
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 75 города Ставрополя (далее – Учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) составлен на основании нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г.;
- ФГОС ДО, утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.2013г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Устава МБДОУ ЦРР - ДС № 75.

Учебный план Учреждения, реализующего Программу, определяет объём и продолжительность специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан с учетом:

- особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционирует 20 групп общеразвивающей направленности, из них:
- три 1 младшие группы (2-3 лет),

- пять 2 младших группы (3-4 года),
- пять средних группы (4-5 лет),
- четыре старших группы (5-6 лет),
- три подготовительные к школе группы (6-7 лет);
- приоритетных направлений деятельности – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

На базе Учреждения функционируют социально-психологическая служба и логопункт с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенного обследования.

В учебный план включены пять направлений развития и образования воспитанников (далее – образовательные области): социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть учебного плана отражает базовые виды детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и парциальными образовательными программами «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова Е.В. (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности» Е.В. Колесникова реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 5 до 8 лет); «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет). «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями); Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет). Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т. Л. Богина М., 2007; Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», Лыкова И.А., Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием. Филичева Т.Б., Чиркина.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности (далее – занятия) соответствует санитарным правилам: в группе раннего возраста - 10 мин, в младшей группе -15 мин, в средней группе - 20 мин, в старшей группе - 25 мин, в подготовительной- 25-30 мин.

Длительность занятий в группе раннего возраста не превышает 10 мин. Занятия в группе раннего возраста допускается осуществлять в первой и второй половине дня (по 10 минут), на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 75 мин и 1ч 30 мин соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной – 30 минут в день. Формы организации занятий:

- в группе для детей раннего возраста и младшей группе занятия физической культурой и музыкально-ритмическая деятельность организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в средней, старшей группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в подготовительной группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ, риторика организуются фронтально, остальные виды занятий –по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Учреждения – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и реализацию регионального компонента. Приоритетные направления реализуются в старших и подготовительных группах во второй половине дня педагогами-специалистами, в подгрупповой форме организации занятий.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки кружковых занятий соответствует санитарным правилам:

- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной - 25-30 мин

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебный год состоит из 37 недель с учётом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

Адаптационный период	02.09.2024 – 16.09.2024
Образовательный период	16.09.2024 – 28.12.2024
Зимние каникулы	29.12.2024 – 08.01.2025
Образовательный период	09.01.2025 – 30.05.2025

Июнь, июль, август – летние каникулы.

1. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план специально организованной образовательной деятельности в 1 младшей группе для детей 2-3 лет

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов		Воспитатели
Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир Конструирование Сенсорное развитие Экологические представления	36 18 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	1/10 мин 0,5/10 мин	Воспитатели
Речевое развитие Развитие речи	72	2/20 мин	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Музыкально-ритмическая деятельность Введение в художественную литературу	18 36 72 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	0,5/10 мин 1/10 мин 2/20мин	Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
Физическое развитие Здоровьесбережение Физическое развитие в помещении	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов 108	3/30мин	Воспитатель по физическому развитию
Итого	360	10 / 1ч 50 мин	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)			
-	-	-	-
Итого	360	10 / 1ч 50 мин	

**Учебный план специально организованной образовательной деятельности в группах
для детей дошкольного возраста**

Образовательные области, виды деятельности	Возрастные группы, количество занятий в учебном году				Возрастные группы, количество/продолжительность занятий в неделю				Педагогические работники
	2 младша я группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови тельная группа (6-7 лет)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови тельная группа (6-7 лет)	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность ОБЖ	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги специалисты
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	37	37	37	37	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30мин	Воспитатели
Математическое развитие	37	37	37	74	1/15 мин	1/ 20 мин	1/25 мин	2/ 1ч	Воспитатели
Конструирование, робототехника	37	37	37	37	1/15 мин	1/ 20 мин	1/25 мин	2/ 1ч	Воспитатели

Речевое развитие									
Развитие речи, основы грамотности	37	37	74	74	1/ 15мин	1/ 20мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие									
Лепка, аппликация, ручной труд	37	37	37	37	1/15 мин	1/ 20 мин	1/ 25мин	1/30мин	Воспитатели
Рисование	37	37	74	74	1/15 мин	1/20 мин	2/ 50 мин	1/1 час	Воспитатель по ИЗО
Музыкальное развитие	74	74	74	74	2/30 мин	2/ 40 мин	2/ 50 мин	2/ 1ч	Музыкальный руководитель
Физическое развитие Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги-специалисты
Физическое развитие в физкультурном зале	74	74	74	74	1/30 мин	2/40 мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатель по физическому развитию
Физическое развитие на улице	37	37	37	37	1/15 мин	1/20 мин	1/25мин	1/30мин	
Итого	407	407	481	518	11/2 ч 45 мин	11/2 ч 45 мин	13/5 ч 25 мин	14/ 7ч	

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

1 младшая группа (2-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю*
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю*
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Дошкольный возраст

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

1 младшая группа (2-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин-30 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30 мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20 мин-30 мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30 мин

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60 мин	60 мин-1ч 10 мин	60 мин-1ч 10 мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин

